

## СТАНОВИЩЕ

---

от проф. д-р АНЖЕЛИНА ЯНЕВА

НА ДОКТОРАТ НА ТЕМА: „ВЛИЯНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ВЪРХУ ДВИГАТЕЛНИЯ ПОТЕНЦИАЛ НА УЧЕНИЦИ ОТ 11 ДО 14 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ” ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН **“Доктор”**

ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **1.3.** Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт ДОКТОРАНТ:

Любомир Спасенов Борисов

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ:

проф. д-р Елена Николова

Асистент Любомир Спасенов Борисов е завършил Националната спортна академия през 2000 г. – бакалавър, специалност “Учител по ФВС” и „Тренър по баскетбол” и през 2001 г. – магистър, специалност „Спортен мениджмънт”. През 2003 г. е зачислен като докторант по Теория и методика на физическото възпитание (ТМФВ), а от 2008 г. е назначен за асистент в Катедра „Теория на физическото възпитание”. Преди това е работил като учител по физическо възпитание и спорт и като хоноруван преподавател по ТМФВ. Докторантът Борисов има квалификация за професионален съдия по баскетбол.

Ас. Борисов е участвал в два научни форума и има публикувани три научни доклада, свързани с настоящата му научна разработка.

Професионално-практическият му опит определя и темата на докторския му труд, която е актуална и най-вече необходима както за теорията, така и за практиката на училищното образование.

ПРОБЛЕМЪТ за учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт” в училище като задължителна дисциплина, в съответствие с държавните образователни изисквания и стандарти, но съобразена с възрастовите особености на учениците, е поставен на научни основи съвсем основателно, поради необходимостта от подобряване и усъвършенстване на програма за обучение и



# СТАНОВИЩЕ

---

РАЗВИТИЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 11 ДО 14-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ.

ДИСЕРТАЦИЯТА, С ОБЕМ ОТ 223 СТР. Е СТРУКТУРИРАНА СЪОБРАЗНО ИЗИСКВАНИЯТА ЗА НАУЧНА РАЗРАБОТКА В УВОД, ТРИ ГЛАВИ, ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ, БИБЛИОГРАФИЯ И 3 БР. ПРИЛОЖЕНИЯ.

ВЪТРЕШНИТЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НА ДИСЕРТАЦИЯТА СА СИСТЕМАТИЗИРАНИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ЛОГИЧЕСКАТА ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ВЪПРОСИТЕ, КОИТО ИЗСЛЕДВАНАТА ТЕМА ПОСТАВЯ. ГОЛЕМИЯТ ОБЕМ ЦИТИРАНА ЛИТЕРАТУРА – 232 ИЗТОЧНИКА, ОТ КОИТО 48 НА ЛАТИНИЦА И ДВА ОТ ИНТЕРНЕТ АДРЕС, ПОКАЗВА ЗАДЪЛБОЧЕНО ПРОУЧВАНЕ НА ПРОБЛЕМА, КОЕТО ЛОГИЧЕСКИ ЗАВЪРШВА С ПРАВИЛНО ФОРМУЛИРАНА ХИПОТЕЗА.

ДОКТОРАНТЪТ КОНСТРУИРА СВОЕТО ИЗСЛЕДВАНЕ КАТО ПОДБИРА ХИПОТЕЗА, ЧРЕЗ КОЯТО ПРЕДПОЛАГА И ПО-КЪСНО УСТАНОВЯВА, ЧЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ, ОСЪЩЕСТВЯВАНА ПО НОВИТЕ УЧЕБНИ ПРОГРАМИ ОТ 2000 Г., ЩЕ ПОВАЛЯЕ И ПОВАЛЯВА ПОЛОЖИТЕЛНО ВЪРХУ ДВИГАТЕЛНИЯ ПОТЕНЦИАЛ НА УЧЕНИЦИ ОТ V ДО VIII КЛАС.

ТЕМАТА, ПРЕДМЕТЪТ, ОБЕКТЪТ, ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО СА ПРАВИЛНО ФОРМУЛИРАНИ. ОРГАНИЗАЦИЯТА И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИЗСЛЕДВАНЕТО Е АДЕКВАТНО И ВСЕОБХВАТНО, СЪОБРАЗНО ПОСТАВЕНИТЕ ЗАДАЧИ.

КОНКРЕТНИТЕ СУБЕКТИ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО СА УЧЕНИЦИ ОТ ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП НА ОСНОВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН ОТ ТРИ РАЗЛИЧНИ НАСЕЛЕНИ МЕСТА – ГР. СОФИЯ, ГР. СТАРА ЗАГОРА И ГР. КЮСТЕНДИЛ.

ИЗСЛЕДВАНЕТО Е ОСЪЩЕСТВЕНО В ТРИ ОСНОВНИ ЕТАПА, КАТО ВЪВ ВТОРИЯ ЕТАП Е ИЗВЪРШЕНО ОСНОВНОТО, ТРАНСВЕРЗАЛНО ИЗСЛЕДВАНЕ С 1 370 УЧЕНИЦИ, ОТ ТЯХ 674 МОМЧЕТА И 696 МОМИЧЕТА. В ПЪРВИЯ И ВТОРИЯ ЕТАП Е ПРОВЕДЕНО ЛОНГИТУДИАЛНО ИЗСЛЕДВАНЕТО С 64 УЧЕНИЦИ ЗА ЧЕТИРИГОДИШЕН ПЕРИОД ОТ ВРЕМЕ. ПРОУЧЕНО Е И МНЕНИЕТО НА 144 УЧИТЕЛИ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ОТ ЦЯЛА БЪЛГАРИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ И ОЦЕНЯВАНЕТО ПО ПРЕДМЕТА „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ“ (ФВС).

МЕТОДИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕ, КАКТО И ТЕСТОВЕТЕ СА ТАКА ПОДБРАНИ, ЧЕ ДА ОБСЛУЖАТ ЦЕЛТА И ДА ПРОВЕРЯТ ДОСТОВЕРНОСТТА НА ХИПОТЕЗАТА. ИЗПОЛЗВАН Е ПОДХОДЯЩ



# СТАНОВИЩЕ

МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТРУМЕНТАРИУМ – ЧЕСТОТЕН, ВАРИАЦИОНЕН, СРАВНИТЕЛЕН, КОРЕЛАЦИОНЕН И ГРАФИЧЕН АНАЛИЗ, КАКТО И СИГМАЛНИЯТ МЕТОД ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА НОРМАТИВНА БАЗА ЗА КОНТРОЛ, ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО, ПРЕДСТАВЕНИ В ТРЕТА ГЛАВА НА НАУЧНАТА РАЗРАБОТКА, СА КОРЕКТНО ОНАГЛЕДЕНИ С ТАБЛИЦИ И ФИГУРИ И СА АНАЛИЗИРАНИ ЗА ОТДЕЛНИТЕ АСПЕКТИ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО – ВЪЗРАСТ, ФУНКЦИОНАЛНА РАБОТОСПОСОБНОСТ, ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ И ДЕЕСПОСОБНОСТ, УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ФИЗИЧЕСКАТА И ДВИГАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ V ДО VIII КЛАС.

АНАЛИЗЪТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ИЗВОДИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО В НАУЧНАТА РАЗРАБОТКА ИМАТ ВИСОКА **ОБЩЕСТВЕНА ЗНАЧИМОСТ** И **НАУЧЕН ПРИНОС**. НА БАЗАТА НА ГОЛЕМИЯ ОБХВАТ ИЗСЛЕДВАНИ ЛИЦА И ПОКАЗАТЕЛИ ДОКТОРАНТЪТ РАЗКРИВА ПРЕИМУЩЕСТВАТА И ГРЕШКИТЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА.

В ТАЗИ ВРЪЗКА ДОКТОРАНТЪТ ПРАВИ **ПРЕПОРЪКИ**, ЦЕННИ ЗА ПРАКТИКАТА И ПО-КОНКРЕТНО ЗА РАЗВИТИЕТО И УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ.

НАУЧНИТЕ И ПРАКТИЧЕСКИ ДОСТОЙНСТВА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД, КАКТО И КАЧЕСТВАТА НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛ НА ДОКТОРАНТА, МИ ДАВАТ ОСНОВАНИЕ **ДА ПРЕДЛОЖА НА НАУЧНОТО ЖУРИ ДА ПРИСЪДИ НА ЛЮБОМИР СПАСЕНОВ БОРИСОВ НАУЧНАТА И ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН “ДОКТОР”**.

07.05.2014 г.

гр.София

Член на научно жури: .....

проф. д-р Анжелина Янева

